



**Município de Campo Bom  
Estado do Rio Grande do Sul – Brasil**

**PROCESSO SELETIVO PARA A SELEÇÃO DOS INTERESSADOS À FUNÇÃO DE DIRETOR DE  
ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO BOM**

**PROCESSO SELETIVO Nº 14/2025.**

**EDITAL Nº 05/2025 – RETIFICA O EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2025.**

**GIOVANI BATISTA FELTES**, Prefeito Municipal de Campo Bom, no uso de suas atribuições legais, e a vista do contido no Edital de Abertura nº 01/2025, de 28 de agosto de 2025, TORNA PÚBLICO o edital de retificação do ANEXO III - CRONOGRAMA E CONTEÚDOS DO CURSO DE GESTÃO ESCOLAR, conforme anexo.

Gabinete do Prefeito Municipal de Campo Bom, 10 de setembro de 2025.

GIOVANI BATISTA FELTES,  
Prefeito Municipal.



**Município de Campo Bom**  
**Estado do Rio Grande do Sul – Brasil**

**PROCESSO SELETIVO PARA A SELEÇÃO DOS INTERESSADOS À FUNÇÃO DE DIRETOR DE ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO BOM**

PROCESSO SELETIVO Nº 14/2025.

EDITAL Nº 05/2025 – RETIFICA O EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2025.

**ANEXO III**

**CRONOGRAMA E CONTEÚDOS DO CURSO DE GESTÃO ESCOLAR**

MÊS	DIA	MANHÃ (8H ÀS 12H)	TARDE (13H30 ÀS 17H30)
Setembro	13	Abertura <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prefeito</li><li>▪ Secretária de Educação</li><li>▪ Apresentação da estrutura e cronograma do Processo de Escolha dos Diretores Escolares</li></ul>	
		Módulo 1: <b>Gestão e Planejamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A organização da República e Regime de Colaboração na oferta da Educação</li><li>b) Os princípios da Administração Pública</li><li>c) Planejamento, Orçamento e Políticas Públicas</li></ul>	Módulo 2 (1): <b>Qualidade e Equidade na Educação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Conceituação: qualidade e equidade</li><li>b) O que são indicadores educacionais, como são construídos e pra que servem</li><li>c) Como garantir qualidade com equidade na Rede Municipal e em cada unidade escolar</li></ul>
			Módulo 2 (2): <b>Plano de Gestão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Estrutura do Plano de Gestão</li><li>b) Ferramentas de Apoio à Gestão Escolar</li><li>c) Monitoramento e Avaliação da Gestão Escolar</li></ul>
		<i>Carlos Eduardo Sanches</i>	
Setembro	27	Módulo 3: <b>Gestão Pessoal-relacional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) O cuidar e apoiar as pessoas</li><li>b) O comprometimento com o seu desenvolvimento pessoal e profissional</li><li>c) Saber comunicar-se e lidar com conflitos</li></ul>	Módulo 4: <b>Gestão e Normatização dos Sistemas de Ensino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A organização dos Sistemas e das Redes de Ensino</li><li>b) As competências dos Sistemas e das Redes</li><li>c) A normatização do Sistema Estadual do Rio Grande do Sul</li></ul>



**Município de Campo Bom**  
**Estado do Rio Grande do Sul – Brasil**

			<b>d) Estrutura e Funcionamento das escolas</b>
		<i>Márcia Adriana de Carvalho</i>	
Outubro	04	<b>Módulo 5: Concepções e Estratégias de Gestão Democrática</b> a) Concepções de educação, escola, estudante b) O Projeto Político Pedagógico: identidade, objetivos e diretrizes da instituição para orientar o processo de ensino e de aprendizagem e das relações no ambiente escolar c) O Regimento Escolar: normas e procedimentos para o funcionamento da instituição de ensino	<b>Módulo 6: Gestão Pedagógica da Rede de Ensino</b> a) O trabalho focado no compromisso com o ensino e a aprendizagem b) A condução do planejamento pedagógico c) O apoio às pessoas diretamente envolvidas no ensino e na aprendizagem d) A coordenação da gestão curricular e dos métodos de aprendizagem e avaliação e) A promoção de um clima propício ao desenvolvimento educacional
		<i>Márcia Adriana de Carvalho</i>	
Outubro	11	<b>Módulo 7: Gestão Político-institucional da Escola</b> a) A liderança na gestão da escola b) engajamento da comunidade c) Implementação e coordenação da gestão democrática na escola d) A responsabilização pela organização escolar e) O desenvolvimento da visão sistêmica e estratégica	<b>Módulo 8: Gestão Administrativa e Financeira da Escola</b> a) A coordenação das atividades administrativas b) O zelo pelo patrimônio e pelos espaços físicos c) A coordenação das equipes de trabalho d) O planejamento e a gestão, junto com as instâncias constituídas, dos recursos financeiros da escola
		<i>Diego Lutz</i>	
Outubro	18	<b>Módulo 9: Base Nacional Comum Curricular</b> a) A estrutura e fundamentos da BNCC b) A BNCC na Educação Infantil: campos de experiência, direitos	<b>Módulo 10: Avaliações na Educação</b> a) O uso pedagógico do resultado das avaliações externas e em larga escala b) Avaliação na Educação Infantil: como, por que e pra quê?



**Município de Campo Bom**  
**Estado do Rio Grande do Sul – Brasil**

		<p><b>de aprendizagem e desenvolvimento</b></p> <p><b>c) A BNCC no Ensino Fundamental: áreas de conhecimento, componentes curriculares e objetivos de aprendizagem</b></p> <p><b>d) Planejamento e avaliação da prática pedagógica à luz da BNCC</b></p> <p><b>e) O papel do município na implementação da BNCC</b></p>	
		<i>Berenice Bueno</i>	
Outubro	25	<p><b>Módulo 11: A Gestão da Educação em Campo Bom</b></p> <p>a) A relação entre Secretaria e Escolas</p> <p>b) Instrumentos de gestão (a serem utilizados no próximo ciclo)</p> <p>c) A Documentação Escolar</p> <p>d) Cronograma de gestão</p> <p>e) Prestação de Contas</p>	<p><b>Módulo 12: Orientação para construção do Plano de Gestão</b></p>
		<i>Equipe da Secretaria Municipal de Educação e Cultura</i>	<i>Carlos Eduardo Sanches</i>